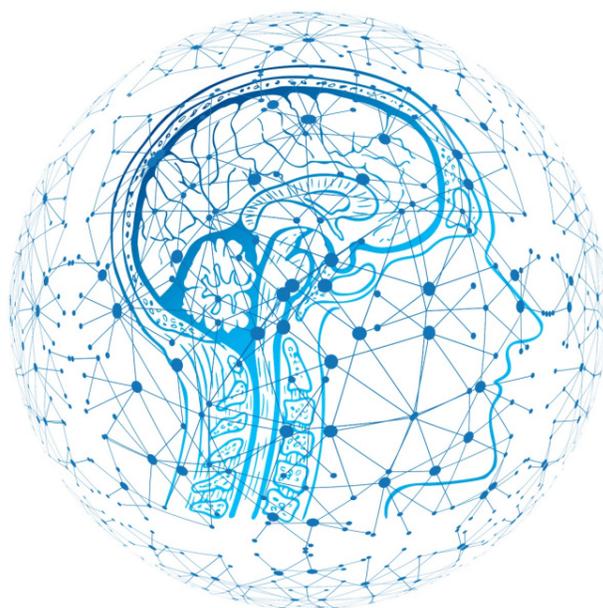


PROFILERTONUS

Solutions avancées pour management de qualité !



ORIENTATIONS

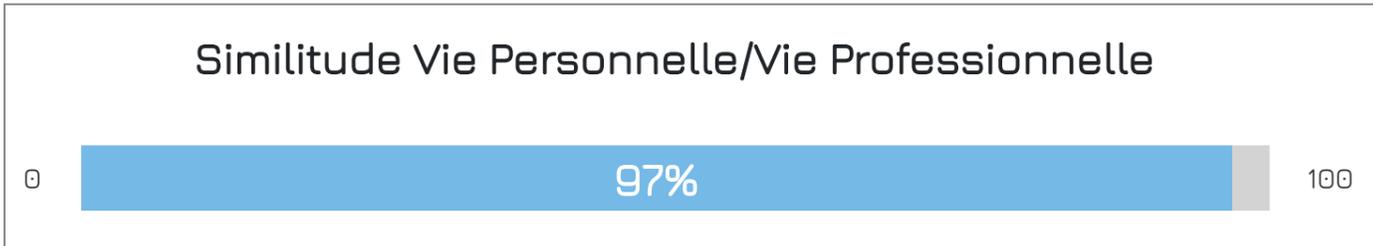
Fassar Daniel

11.26.21

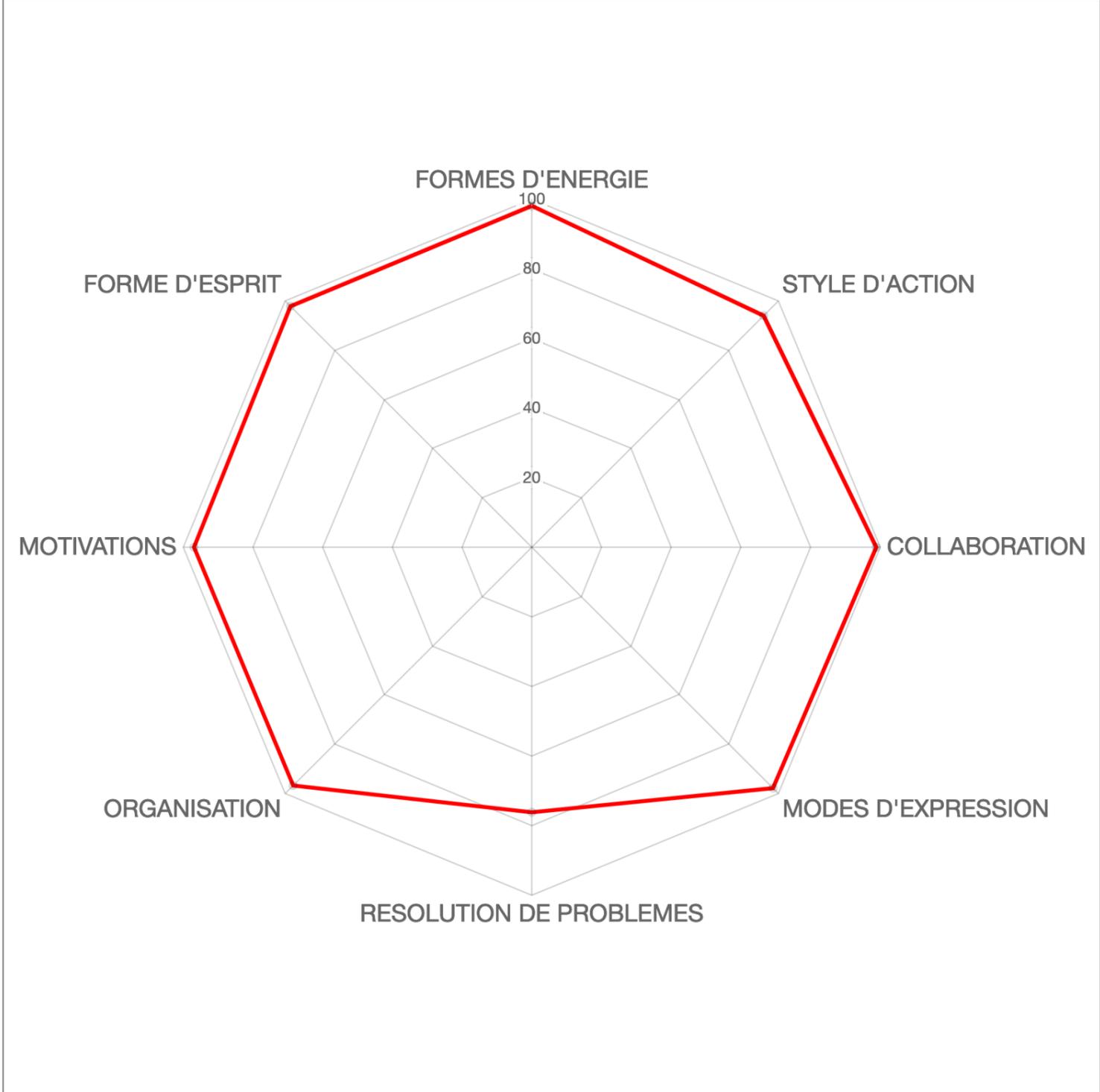
Institut de Recherche Intelligence et Systèmes Formation Conseil
9 rue des colonnes
75002 Paris
courriel: contact@profilertonus.net

SIMILITUDE

Fassar Daniel



Niveaux de similitudes par rubrique



FORME D'ÉNERGIE

| pondérées | | réactions | | impulsives | | |
|---|--|-----------|---------------|------------|---|--|
| 100 | | 0 | PROFESSIONNEL | 0 | | |
| 100 | | 0 | PERSONNEL | 0 | | |
| <p>Se montrer le plus souvent calme. Maîtriser ses réactions. Faire preuve de modération dans les situations conflictuelles. Avoir le sens de la mesure</p> | | | | | <p>Faire preuve le plus souvent d'énergie. Réagir parfois de manière excessive et explosive dans les situations conflictuelles. Se montrer combatif face à l'adversité.</p> | |

| sélective | | attention | | globale | | |
|--|--|-----------|---------------|---------|---|--|
| 100 | | 0 | PROFESSIONNEL | 0 | | |
| 100 | | 0 | PERSONNEL | 0 | | |
| <p>Concentrer son attention sur des sujets précis. Se montrer sélectif dans le choix des centres d'intérêts. Éviter de se disperser.</p> | | | | | <p>Etre attentif à un maximum de sujets. Avoir un éventail de centre d'intérêts vaste et varié. Etre en permanence à l'écoute du monde.</p> | |

| sécurité | | risque | | défi | | |
|--|--|--------|---------------|------|---|--|
| 100 | | 0 | PROFESSIONNEL | 0 | | |
| 100 | | 0 | PERSONNEL | 0 | | |
| <p>Préserver la solidité acquise. Éviter les remises en cause brutales. Préférer tenir que courir. Etre attaché à sa position.</p> | | | | | <p>Avoir le goût du risque. Accepter les remises en cause. Se mesurer à des situations stimulantes. Aimer se surpasser. Refuser la monotonie.</p> | |

| perspective | | anticipation | | prospective | | |
|---|--|--------------|---------------|-------------|---|--|
| 100 | | 0 | PROFESSIONNEL | 0 | | |
| 100 | | 0 | PERSONNEL | 0 | | |
| <p>Envisager l'avenir dans la continuité du passé. Accepter les changements inévitables. Défendre les traditions. Faire preuve d'attachement aux valeurs historiques.</p> | | | | | <p>Vivre en fonction des promesses de l'avenir. Croire au progrès. Décider aujourd'hui en fonction de demain. Avoir le goût du changement. Combattre l'immobilisme.</p> | |

STYLE D'ACTION

| stratégique | | efficacité | | pratique | | |
|--|--|------------|---------------|----------|--|--|
| 100 | | 0 | PROFESSIONNEL | 0 | | |
| 100 | | 0 | PERSONNEL | 0 | | |
| <p>Articuler les actions dans la durée. Rechercher des solutions stables dans le temps. Fixer des priorités. Maîtriser la pression des événements.</p> | | | | | <p>Résoudre les problèmes de l'instant. Rechercher des solutions à effets immédiats. Utiliser la pression des événements pour orienter l'action et progresser.</p> | |

| réfléchie | | démarche | | réflexive | | |
|--|--|----------|---------------|-----------|---|--|
| 100 | | 0 | PROFESSIONNEL | 0 | | |
| 100 | | 0 | PERSONNEL | 0 | | |
| <p>Suivre une démarche ordonnée. Chercher à prévoir les différentes éventualités. Définir des plans précis et des programmes détaillés. Refuser l'improvisation.</p> | | | | | <p>Suivre une démarche souple. Définir ses options en fonction des événements. Savoir improviser pour s'adapter aux circonstances. Refuser la rigidité.</p> | |

| moyen-terme | | horizon | | court-terme | | |
|--|--|---------|---------------|-------------|--|--|
| 100 | | 0 | PROFESSIONNEL | 0 | | |
| 100 | | 0 | PERSONNEL | 0 | | |
| <p>Se fixer des objectifs étalés dans la durée. Semer pour récolter. Accepter de s'investir sans attendre de résultats immédiats. Prendre le temps de réussir.</p> | | | | | <p>Se fixer des objectifs à court terme. Avoir besoin de satisfactions rapides pour persévérer. Rechercher des résultats immédiats. Vouloir une réussite rapide.</p> | |

| limitée | | autonomie | | large | | |
|--|--|-----------|---------------|-------|---|--|
| 100 | | 0 | PROFESSIONNEL | 0 | | |
| 100 | | 0 | PERSONNEL | 0 | | |
| <p>Avoir besoin d'une définition précise de ses fonctions et de ses attributions. Inscire son action dans ces limites strictes. Veiller à l'intégrité de son territoire.</p> | | | | | <p>Agir en fonction d'objectifs clairs. Disposer d'une marge d'autonomie et d'indépendance pour atteindre les objectifs. Inscire son action dans un cadre évolutif.</p> | |

COLLABORATION

| réservés | | échanges | | spontanés | | | |
|--|--|----------|---|---------------|--|--|-----|
| 100 | | 4 | 0 | PROFESSIONNEL | 0 | | 100 |
| 100 | | 53 | 0 | PERSONNEL | 0 | | 100 |
| <p>Instaurer dans les échanges une certaine distance. Préférer la froideur à la chaleur. Etablir des relations privilégiées dans la durée avec des personnes choisies.</p> | | | | | <p>Instaurer des relations directes immédiates. Créer une ambiance chaleureuse. Exprimer facilement ses opinions et ses émotions. Etablir des liens avec le maximum de contacts.</p> | | |

| distant | | équipe | | engagé | | | |
|--|--|--------|---|---------------|--|--|-----|
| 100 | | 0 | 0 | PROFESSIONNEL | 0 | | 100 |
| 100 | | 0 | 0 | PERSONNEL | 0 | | 100 |
| <p>Inscrire le travail d'équipe dans un cadre de règles de fonctionnement et de méthodes de travail. Limiter les liens avec les membres de l'équipe à des rapports de collaboration.</p> | | | | | <p>Considérer le travail d'équipe comme une valeur essentielle. Investir le maximum d'énergie pour la réussite de l'équipe. Etablir des liens personnels avec ceux qui contribuent à cette réussite.</p> | | |

| hiérarchique | | autorité | | consensuelle | | | |
|--|--|----------|---|---------------|--|--|-----|
| 100 | | 0 | 0 | PROFESSIONNEL | 0 | | 100 |
| 100 | | 0 | 0 | PERSONNEL | 0 | | 100 |
| <p>Considérer que la responsabilité crée un droit à la décision et une obligation de discipline. Imposer ses choix en faisant le minimum de concessions.</p> | | | | | <p>Considérer qu'une décision doit être comprise et acceptée par ceux qui sont en charge de la mettre en oeuvre. Expliquer ses choix et prendre en compte les remarques.</p> | | |

| douter | | confiance | | croire | | | |
|--|--|-----------|---|---------------|---|--|-----|
| 100 | | 0 | 0 | PROFESSIONNEL | 0 | | 100 |
| 100 | | 0 | 0 | PERSONNEL | 0 | | 100 |
| <p>Accorder sa confiance avec précaution et sous condition. Se montrer souvent sceptique et critique. Se préserver des surprises par le doute.</p> | | | | | <p>Accorder sa confiance en prenant un minimum de précautions et de conditions. Se montrer constructif et positif. Prendre le risque de croire.</p> | | |

MODES D'EXPRESSION

| conformistes | | affirmations | | audacieuses | | |
|--|--|--------------|---------------|-------------|---|-----|
| 100 | | 0 | PROFESSIONNEL | 0 | | 100 |
| 100 | | 0 | PERSONNEL | 0 | | 100 |
| <p>Respecter l'ordre établi. Eviter les affirmations qui heurtent les idées dominantes. Privilégier les orientations admises et éprouvées.</p> | | | | | <p>Rechercher les idées originales. Privilégier les orientations qui innovent. Faire preuve d'audace. Bousculer l'ordre établi. Refuser la routine.</p> | |

| relative | | volonté | | déterminée | | |
|---|--|---------|---------------|------------|---|-----|
| 100 | | 0 | PROFESSIONNEL | 0 | | 100 |
| 100 | | 0 | PERSONNEL | 0 | | 100 |
| <p>Avancer dans l'action avec circonspection. Conserver la liberté de changer les orientations en fonction des événements et des réactions. Eviter les situations contraires.</p> | | | | | <p>Nourrir l'action par des intentions claires, une fidélité aux options choisies. Se montrer résolu et incisif. Faire face à l'adversité et aux événements contraires avec énergie et fermeté.</p> | |

| ordonnées | | idées | | intuitives | | |
|--|--|-------|---------------|------------|---|-----|
| 100 | | 0 | PROFESSIONNEL | 0 | | 100 |
| 100 | | 0 | PERSONNEL | 0 | | 100 |
| <p>Prendre le temps de mettre de l'ordre dans les idées. Enoncer ce que l'on pense après réflexion. Avancer des argumentations solides fondées sur des idées clarifiées.</p> | | | | | <p>Exprimer directement les idées qui semblent justes. Affiner, clarifier, préciser, modifier dans les échanges en fonction des réactions, des avis et des critiques.</p> | |

| établies | | convictions | | variables | | |
|--|--|-------------|---------------|-----------|---|-----|
| 100 | | 0 | PROFESSIONNEL | 0 | | 100 |
| 100 | | 0 | PERSONNEL | 0 | | 100 |
| <p>Se forger des convictions solides. Rester fidèle à ce que l'on juge essentiel. Faire preuve de suite dans les idées. Se montrer difficilement influençable.</p> | | | | | <p>Se montrer variable dans ses convictions. Fluctuer dans ses jugements selon les autres et circonstances. Etre facilement influençable.</p> | |

RÉSOLUTION DE PROBLEMES

| organisée | | approche | | instinctive | | |
|--|--|----------|---------------|-------------|--|--|
| 100 | | 0 | PROFESSIONNEL | 0 | 71 100 | |
| 100 | | 0 | PERSONNEL | 0 | 74 100 | |
| <p>Apprécier les situations selon un mode d'observation structuré. Travailler à partir de dossiers constitués. Limiter au nécessaire les contacts directs avec le terrain.</p> | | | | | <p>Apprécier les situations par le contact direct. Sentir les problèmes par leurs manifestations concrètes. Privilégier les avis du terrain sur le contenu des dossiers.</p> | |

| analytique | | visibilité | | synthétique | | |
|--|--|------------|---------------|-------------|--|--|
| 100 | | 0 | PROFESSIONNEL | 0 | 68 100 | |
| 100 | | 0 | PERSONNEL | 0 | 21 100 | |
| <p>Considérer les situations à partir d'un système d'observations significatives stables. Décomposer la réalité en aspects simples pour mieux la comprendre.</p> | | | | | <p>Avoir en permanence une vue globale des situations. Discerner rapidement l'essentiel. Approfondir seulement quand la nécessité l'exige.</p> | |

| objectives | | perceptions | | immédiates | | |
|---|------|---------------|---|------------|---|--|
| 100 | 5 0 | PROFESSIONNEL | 0 | | 100 | |
| 100 | 72 0 | PERSONNEL | 0 | | 100 | |
| <p>Rechercher en toutes circonstances le maximum d'objectivité. Avoir le goût de la lucidité et du regard juste. Prendre le temps nécessaire à une juste opinion.</p> | | | | | <p>Apprécier rapidement la réalité en fonction de ses impressions et de ses sensations. Se fier le plus souvent à ses sentiments personnels. Porter un regard orienté par l'expérience acquise.</p> | |

| rationnelle | | compréhension | | empirique | | |
|--|--|---------------|---------------|-----------|---|--|
| 100 | | 0 | PROFESSIONNEL | 0 | 12 100 | |
| 100 | | 0 | PERSONNEL | 0 | 70 100 | |
| <p>Avoir le goût de la rigueur et de la clarté. S'intéresser aux domaines qui fournissent des explications tangibles. Se méfier des phénomènes qui échappent à la compréhension raisonnée.</p> | | | | | <p>Avoir le goût de l'expérience concrète. S'intéresser aux domaines accessibles par le constat personnel. Se méfier des explications théoriques.</p> | |

ORGANISATION

| procédures | | dispositif | | principes | | |
|---|--|------------|---------------|-----------|---|--|
| 100 | | 0 | PROFESSIONNEL | 0 | | |
| 100 | | 0 | PERSONNEL | 0 | | |
| <p>Inscrire la mise en oeuvre des moyens pour atteindre les objectifs dans un ensemble de règles précises, d'attributions spécifiées, de modes opératoires détaillés.</p> | | | | | <p>Inscrire la mise en oeuvre des moyens pour atteindre les objectifs dans le respect de principes simples et cohérents. Conserver de la souplesse pour faciliter l'adaptation.</p> | |

| minutieux | | contrôle | | global | | |
|---|--|----------|---------------|--------|---|--|
| 100 | | 0 | PROFESSIONNEL | 0 | | |
| 100 | | 0 | PERSONNEL | 0 | | |
| <p>Exercer un contrôle strict. Se montrer exigeant et intransigeant. Avoir le goût des examens détaillés. Faire preuve d'une vigilance sans faille. Imposer la cohérence.</p> | | | | | <p>Faire preuve de souplesse dans la rigueur. Etre strict sur les aspects essentiels. Développer l'esprit de cohérence. Favoriser la responsabilité individuelle.</p> | |

| concentrée | | information | | partagée | | |
|---|--|-------------|---------------|----------|--|--|
| 100 | | 0 | PROFESSIONNEL | 0 | | |
| 100 | | 0 | PERSONNEL | 0 | | |
| <p>Avoir le souci de disposer du maximum d'informations. Gérer de manière sélective le partage des informations. Utiliser l'information pour conforter sa position personnelle.</p> | | | | | <p>Avoir le souci de la circulation de l'information. Veiller au libre accès de chacun aux informations nécessaires à la compréhension de leurs actions.</p> | |

| méthodique | | préparation | | schématique | | |
|---|--|-------------|---------------|-------------|---|--|
| 100 | | 0 | PROFESSIONNEL | 0 | | |
| 100 | | 0 | PERSONNEL | 0 | | |
| <p>Faire preuve de minutie dans la préparation des projets. Appuyer la réflexion sur des modes de représentations particuliers. Construire par étapes successives clairement ordonnées.</p> | | | | | <p>Limiter la préparation des projets à des canevas simples, pratiques et adaptés. Appuyer la réflexion sur quelques axes clairs. Construire rapidement et schématiquement.</p> | |

MOTIVATIONS

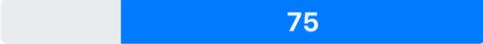
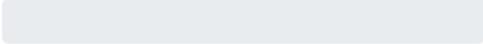
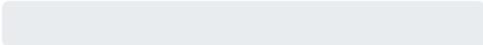
| avoir | | satisfaction | | être | | |
|--|--|--------------|---------------|------|--|--|
| 100 | | 0 | PROFESSIONNEL | 0 | | |
| 100 | | 0 | PERSONNEL | 0 | | |
| <p>Mesurer la réussite par les satisfactions matérielles. Avoir un sens solide de ses intérêts particuliers. Avoir le goût de la richesse qui se compte.</p> | | | | | <p>Mesurer la réussite par la satisfaction des aspirations personnelles. Rechercher la notoriété et la considération. Se préoccuper des aspects matériels en fonction de ce qu'ils permettent.</p> | |

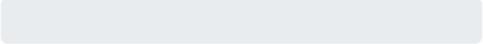
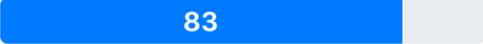
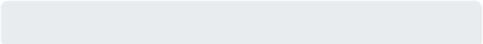
| conditionnelle | | mobilité | | voulue | | |
|---|--|----------|---------------|--------|---|--|
| 100 | | 0 | PROFESSIONNEL | 0 | | |
| 100 | | 0 | PERSONNEL | 0 | | |
| <p>Etre attaché à son univers de vie. Vouloir des évolutions préparées et prévues. Négocier les changements nécessaires. Eviter les situations incertaines.</p> | | | | | <p>Renouveler périodiquement son mode d'existence. Aimer transformer son cadre de vie. Saisir les occasions de changement. Accepter les incertitudes.</p> | |

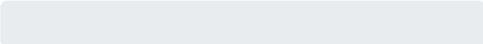
| savoir | | ambition | | pouvoir | | |
|--|--|----------|---------------|---------|---|--|
| 100 | | 0 | PROFESSIONNEL | 0 | | |
| 100 | | 0 | PERSONNEL | 0 | | |
| <p>Rechercher la reconnaissance des autres par la maîtrise du savoir. Se valoriser par les connaissances acquises. Se poser en expert par des qualifications certifiées.</p> | | | | | <p>Avoir le goût de l'action. Rechercher la reconnaissance des autres par sa capacité à bâtir. Se valoriser par les réalisations concrètes.</p> | |

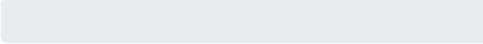
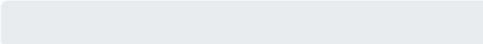
| établie | | entreprise | | conquérante | | |
|---|--|------------|---------------|-------------|--|--|
| 100 | | 0 | PROFESSIONNEL | 0 | | |
| 100 | | 0 | PERSONNEL | 0 | | |
| <p>Rechercher les entreprises établies et solides. Vouloir s'inscrire dans un univers stable fondé sur les traditions. Préférer la sécurité au dynamisme.</p> | | | | | <p>Rechercher les entreprises conquérantes et ambitieuses. Vouloir s'inscrire dans un univers en mouvement permanent. Préférer le dynamisme à la sécurité.</p> | |

FORME D'ESPRIT

| mûries | | décisions | | rapides | | | |
|--|---|-----------|---|---------|---|--|--|
| 100 |  | 0 | PROFESSIONNEL | 0 |  | | |
| 100 |  | 0 | PERSONNEL | 0 |  | | |
| <p>Prendre le temps d'envisager les choix possibles. Evaluer les conséquences des différentes options. Calculer les risques. Décider sur la base d'un raisonnement maîtrisé.</p> | | |  | | <p>Estimer que la vitesse dans les décisions est un atout majeur pour avoir l'initiative. Considérer que prendre le temps signifie souvent hésiter ou se laisser surprendre par les événements.</p> | | |

| gérer | | créativité | | innover | | | |
|---|---|------------|---|---------|---|--|--|
| 100 |  | 0 | PROFESSIONNEL | 0 |  | | |
| 100 |  | 0 | PERSONNEL | 0 |  | | |
| <p>Avoir le goût de la gestion. Mobiliser son énergie pour assurer la pérennité de ce qui existe. Rechercher un développement maîtrisé. Eviter les aventures.</p> | | |  | | <p>Avoir le goût du neuf. Mobiliser son énergie pour transformer ce qui existe. Rechercher un développement par l'innovation. Aimer l'aventure.</p> | | |

| solides | | repères | | flexibles | | | |
|---|---|---------|---|-----------|---|--|--|
| 100 |  | 0 | PROFESSIONNEL | 0 |  | | |
| 100 |  | 0 | PERSONNEL | 0 |  | | |
| <p>S'engager en conservant les pieds sur terre. Mesurer clairement les conséquences. S'attacher aux choses durables et sérieuses. Eviter le superficiel et l'éphémère. Refuser les agitations et les modes.</p> | | |  | | <p>Privilégier la recherche de sensations inédites. Faire preuve d'opportunisme. Vibrer au rythme des engouements éphémères. Suivre les tendances dominantes. Se montrer parfois superficiel.</p> | | |

| conceptuelle | | abstraction | | concrète | | | |
|---|---|-------------|---|----------|--|--|--|
| 100 |  | 0 | PROFESSIONNEL | 0 |  | | |
| 100 |  | 0 | PERSONNEL | 0 |  | | |
| <p>Avoir le goût des théories. Manier avec aisance les concepts généraux. Préférer l'abstraction des structures générales aux spécificités concrètes.</p> | | |  | | <p>Avoir le goût des expériences pratiques. Développer sa pensée par la confrontation avec le milieu vécu. Conserver en toutes circonstances le sens du concret.</p> | | |

| approfondir | | curiosité | | découvrir | |
|---|--|-----------|---------------|---|--------|
| 100 | | 0 | PROFESSIONNEL | 0 | 85 100 |
| 100 | | 0 | PERSONNEL | 0 | 84 100 |
| <p>Mobiliser son esprit sur des questions précises. Approfondir les centres d'intérêts choisis. Avoir soif de connaissances spécifiques détaillées.</p> | | | | <p>Avoir l'esprit en éveil. S'intéresser aux innovations. Se tenir au courant des événements. Rechercher une compréhension globale. Négliger les détails.</p> | |

Pour toute demande d'information merci de nous contacter à l'adresse:

Institut de Recherche Intelligence et Systèmes Formation Conseil

9 rue des colonnes

75002 Paris

courriel: contact@profilertonus.net

Téléphone: +(00)33-970 469 689